

Автономная некоммерческая организация высшего образования
**«Поволжская академия образования и искусств имени Святителя Алексия,
митрополита Московского»**

Кафедра теологии, философии и истории

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ ПОМЕСТНЫХ ЦЕРКВЕЙ

Направление подготовки **48.03.01 Теология**

Направленность (профиль) **Православная теология**

Квалификация выпускника **бакалавр**

Тольятти
2026

Рабочая программа разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.08.2020 № 1110 (зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 № 59833); образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология, направленность (профиль) «Православная теология».

Составители рабочей программы: Житенев Т.Е., кандидат исторических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры теологии, философии, истории, протокол от 20.03.2026 г. № 6, в составе основной профессиональной образовательной программы – на заседании Ученого совета института, протокол от 24.04.2026 г. № 10.

Заведующий кафедрой: Житенев Т.Е., кандидат исторических наук, доцент

Оглавление

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Цели и задачи изучения дисциплины.....	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
1.4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
2.2. Содержание разделов дисциплины	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	9
3.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	10
3.3. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем	10
3.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины	11
4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.....	11
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания компетенций	12
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель данной дисциплины – формирование у студентов целостного представления о истории Поместных Церквей, об их взаимоотношениях с государством, иными христианскими конфессиями и нехристианским миром в истории.

Задачи дисциплины:

- 1) ознакомить учащихся с основной проблематикой курса;
- 2) дать понятие об автокефальных и автономных Церквях;
- 3) показать учащимся процесс развития основных административных центров Православной Церкви с последующим образованием из них сообщества Поместных Православных Церквей;
- 4) познакомить слушателей с историей, современным внутренним и внешним положением Поместных Православных Церквей;
- 5) дать представление об информационном обеспечении дисциплины.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии		
Код и наименование индикатора достижения компетенций	Результаты обучения	
ИУК-5.1. Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.	знать:	– особенности религиозных традиций стран и народов, на территории которых действуют Православные Поместные Церкви
	уметь:	– выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области истории Поместных Церквей
	владеть:	– навыком определения своеобразия истории и практики, характерной для православных народов, входящих в семью Поместных Церквей
ИУК-5.2. Умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.	знать:	– особенности традиций и обрядов, отражающие культурное своеобразие Поместных Церквей
	уметь:	– учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия обществ, где существуют Поместные Православные Церкви при сохранении догматического единства
	владеть:	– навыком выделения культурных особенностей, характерных для представителей автокефальных православных церквей
ОПК-2. Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач		
ИОПК-2.1. Основательно знаком с	знать:	– систему православного вероучения и историю его формирования

системой православного вероучения и историей его формирования	уметь:	– воспроизвести основные имена, события, даты, отражающие историю Поместных Православных Церквей
	владеть:	– терминологией, относящейся к истории Поместных Православных Церквей
ИОПК-2.2. Знает основные периоды и представителей святоотеческой письменности, содержание основных источников святоотеческого предания	знать:	– основные периоды и представителей святоотеческой письменности, относящихся к истории Поместных Православных Церквей
	уметь:	– воспроизвести основных источников святоотеческого предания
	владеть:	– представлением о вкладе отдельных представителей святоотеческой письменности в формирование и развитие отдельных Поместных Православных Церквей
ОПК-3. Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач		
ИОПК-3.3. Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий	знать:	– основные события и явления истории Поместных Православных Церквей
	уметь:	– выявлять закономерности в истории Поместных Православных Церквей
	владеть:	– пониманием тенденций, отражающих формирование и развитие Поместных Православных Церквей
ИОПК-3.4. Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия	знать:	– Взаимосвязь проблем православного богословия с историей Поместных Православных Церквей
	уметь:	– формулировать богословские проблемы в истории Поместных Православных Церквей
	владеть:	– навыком выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви и православным богословием
ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении задач в области истории Церкви		
ПК-1.1. Понимает сложившиеся в церковной традиции принципы, подходы и специфику изучения истории Церкви.	знать:	– сложившиеся в церковной традиции принципы изучения истории православной Церкви
	уметь:	– понимать подходы и специфику изучения истории Церкви
	владеть:	– навыком применения церковно-исторического подхода при изучении истории Поместных Православных Церквей
ПК-1.2. Знаком с историей становления и развития православного богословия, его главными достижениями, характерными	знать:	– историю развития православного богословия в контексте истории Поместных Православных Церквей
	уметь:	– характерные особенности и проблемы православного богословия в контексте развития Поместных Православных Церквей
	владеть:	– представлением о главных достижениях

особенностями и проблемами, в том числе — в отечественной православной традиции.		православного богословия в контексте развития Поместных Православных Церквей
ПК-1.5. Обладает эрудицией в отношении сюжетики и проблематики в рамках специализации.	знать:	– Основные имена, события, даты по истории Поместных Православных Церквей
	уметь:	– Анализировать основные проблемы в развитии Поместных Православных Церквей
	владеть:	– Терминологией, отражающей истории Поместных Православных Церквей

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами «Всеобщая история», «История древней Церкви», «История России», «История Русской Православной Церкви».

Понятия и усвоенные закономерности, приобретенные навыки и умения, способности, сформированные в курсе «История поместных церквей» будут использованы в курсах «Региональная церковная история», «Новейшая история Русской Православной Церкви».

1.4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Количество зачетных единиц	4				
Часов по учебному плану	144				
Виды контроля в семестрах:	Экзамены	Зачеты	Курсовые работы	Контрольные работы	
		7			

Курс	1		2		3		4		5		Итого
Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Зачетных единиц по семестрам							4				4
Лекции (ч)							4				4
Лабораторные (ч.)											
Практические (ч.)							8				8
Контактная работа студента с преподавателем (ч.)							12				12
Сам. работа (ч.)							128				128
Контроль (ч.)							4				4
Итого (ч.)							144				144

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Раздел	Количество академических часов – всего	из них		
		Лекций	Практических	Самостоятельная работа
Модуль 1. Поместные Церкви в Православии.	18	2	-	16
Тема 1. Феномен Поместных Церквей в Православии.	9	1		8
Тема 2. Этапы развития Поместных Церквей	9	1		8
Модуль 2. Древние патриархаты	36	1	3	32
Тема 3. Константинопольская Православная Церковь	9	1		8
Тема 4. Александрийская Православная Церковь	9		1	8
Тема 5. Антиохийская Православная церковь.	9		1	8
Тема 6. Иерусалимская православная Церковь	9		1	8
Модуль 3. Автокефальные Церкви на Западе и Востоке	86	1	5	80
Тема 7. Грузинская Православная Церковь	9	1		8
Тема 8. Сербская Православная Церковь.	9		1	8
Тема 9. Румынская Православная Церковь	9		1	8
Тема 10. Болгарская Православная Церковь	9		1	8
Тема 11. Кипрская Православная Церковь	9		1	8
Тема 12. Элладская Православная Церковь	9		1	8
Тема 13. Албанская Православная Церковь	8			8
Тема 14. Польская Православная Церковь	8			8
Тема 15. Православная Церковь Чешских земель и Словакии	8			8
Тема 16. Православная Церковь в Америке	8			8
<i>Подготовка к зачету</i>	4			
Итого за семестр часов	144	4	8	128

2.2. Содержание разделов дисциплины

Модуль 1. Феномен Поместных Церквей в Православии.

Тема 1. Феномен Поместных Церквей в Православии. Автокефальные Поместные Церкви: деление на Поместные Церкви в Православии. Понятие церковной автокефалии. Предоставление автокефалии. Понятие церковной автономии.

Тема 2. Этапы развития Поместных Церквей с первых веков христианства до современности. Церковный строй в первые века христианства (I - III вв.). Формирование экзархатов и патриархатов в эпоху Вселенских Соборов. Становление автокефальных поместных Церквей после эпохи Вселенских Соборов.

Модуль 2. Древние патриархаты

Тема 3. Константинопольская Православная Церковь Основы византийской государственности. Основание Константинопольской кафедры. Константинопольский Патриархат и его роль в формировании христианской догматики. Константинопольский Патриархат в условиях турецкого завоевания. Особенности церковного управления. Вселенский Патриархат в XX в.: каноническая территория; греческая диаспора; церковное управление;

экуменическая деятельность; эстонский конфликт. Монастыри и монашество Константинопольского Патриархата. Святая гора Афон. Финляндская и Критская автономные Православные Церкви.

Тема 4. Александрийская Православная Церковь Основание Александрии. Распространение христианства в Египте. Эпоха гонений. Роль Александрийских иерархов в тринитарных и христологических спорах. Патриархат в эпоху арабского владычества (640 - 1517). Патриархат в условиях Османского господства (1517 - 1798). Александрийский Патриархат в XIX - XX вв.

Тема 5. Антиохийская Православная церковь. Основание Антиохии. Складывание Антиохийской Церкви. Арианские и христологические споры. Яковитский раскол. Внутреннее состояние Антиохийской Церкви в I - VI вв. Антиохийский Патриархат в условиях арабского владычества и крестовых походов. Османский период (1516-1918). Антиохийский Патриархат в XX - XXI вв.

Тема 6. Иерусалимская православная Церковь Возникновение Иерусалимской Церкви. Церковный собор 51 г. Иерусалим в первые века христианства и в эпоху Вселенских Соборов. Иерусалимский Патриархат в арабский период. Патриархат во времена Иерусалимского латинского королевства. Османский период. Патриархат в XIX - XX вв. Учреждение Русской Духовной Миссии в Иерусалиме (1847 г.). Синайская автономная Иепковь.

Модуль 3. Автокефальные Церкви на Западе и Востоке

Тема 7. Грузинская Православная Церковь Возникновение Грузинской Церкви. Христианство в Грузии I - V вв. Проблема автокефалии. Грузинская Церковь под арабским и турецким владычеством (VIII - XVIII вв.). Разделение на Католикосаты. Грузинский Экзархат в составе Русской Православной Церкви. Восстановление автокефалии в 1917 г. Современное состояние Грузинской Православной Церкви.

Тема 8. Сербская Православная Церковь. Христианство на территории Сербии в первые века по Р. Х. Церковь в королевстве Сербском. Церковь в Османской империи и в восстановленной Сербии (вторая половина XV - XIX вв.). Митрополия - Патриархат в Австро-Венгрии. Черногорская Митрополия. Сербская Православная Церковь в XX в. Современное состояние Сербской Православной Церкви. Македонская Православная Церковь.

Тема 9. Румынская Православная Церковь Распространение христианства на территории современной Румынии. Церковное устройство до турецкого завоевания. Румынская Церковь в условиях османско-фанариотского владычества (XVI - первая половина XIX в.). Образование румынского государства. Церковная политика во второй половине XIX в. Сибийская Православная Церковь и Буковинская митрополия. Румынский Патриархат в XX в. и его современное состояние.

Тема 10. Болгарская Православная Церковь Христианство в Болгарии до завоевания ее Византией. Охридская архиепископия и Тырновский Патриархат. Болгарская Православная Церковь в эпоху турецкого господства. Болгарская Православная Церковь в XX в. и ее современное положение. Структура управления Болгарской Церкви.

Тема 11. Кипрская Православная Церковь Возникновение Кипрской Церкви и её развитие до латинского завоевания. Латинское господство на Кипре (1191 - 1489). Кипрская Церковь в условиях турецкого господства (1571 - 1878). Кипрская Церковь и английское завоевание (1878 - 1960). Развитие Кипрской Православной Церкви с 1960 г. по настоящее время.

Тема 12. Элладская Православная Церковь Элладская Православная Церковь до образования независимого Греческого королевства. Элладская Православная Церковь в XIX в. Элладская Православная Церковь в XX в. Административное устройство Элладской Церкви. Монашество и монастыри. Греческая «Церковь истинных православных христиан».

Тема 13. Албанская Православная Церковь Христианство на территории современной Албании до начала XX в. Борьба православных албанцев за церковную независимость.

Албанская Церковь во время второй мировой войны. Автокефальная Албанская Церковь: современное положение, структура управления.

Тема 14. Польская Православная Церковь Христианство в Польше до принятия Городельской унии. Положение православных в Польше после Городельского сейма до конца XVIII в. Православие в Польше после присоединения её к России. Православная Церковь в Польше в 1918 - 1948 гг. Автокефальная Польская Церковь и ее современное состояние.

Тема 15. Православная Церковь Чешских земель и Словакии Православие на территории Чехии и Словакии до XIX в. Православие в Чехии в XIX - начале XX в. Положение Православия в Восточной Словакии: краткий обзор. Православная Церковь Чехии и Словакии в 1918 — 1951 гг. Автокефальная Чехословацкая Православная Церковь во второй половине XX в. и ее современное состояние.

Тема 16. Православная Церковь в Америке Основание Американской миссии. Деятельность святителя Иннокентия (Вениаминова). Учреждение Алеутской и Аляскинской епархии. Православная Церковь в Америке в 1917 - 1970 гг. Православная Церковь в Америке с 1970 г. и ее современное состояние. Проблема автокефалии Американской церкви

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.1.1. Основная литература

1. Поснов, М. Э. История Христианской Церкви / М. Э. Поснов. – Москва : Директ-Медиа, 2011. – 621 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74460> (дата обращения: 15.03.2026). – ISBN 978-5-4460-0549-9. – Текст : электронный.
2. Христианство: век за веком: очерки по истории христианской Церкви / под общ. ред. Головков Марк, архиепископ. – Москва : Даръ, 2011. – 640 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441219> (дата обращения: 15.03.2026). – ISBN 978-5-485-00323-4. – Текст : электронный.

3.1.2. Дополнительная литература

1. Дворкин, А.Л. Очерки по истории Вселенской Православной Церкви : курс лекций / А.Л. Дворкин.- 5-е из., перераб. и доп.- Н.Новгород: Христианская б-ка, 2014.- 1024 с. – 1 экз.
2. Камедина, Л. В. Русская православная церковь: структура, литургическая символика : учебно-методическое пособие / Л. В. Камедина ; отв. ред. Евстафий (Евдокимов Евгений Владимирович), архиеп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 40 с. : ил. – (Азбука православной культуры. В помощь учителю). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256439> (дата обращения: 15.03.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-1455-6. – DOI 10.23681/256439. – Текст : электронный.
3. Лотменцев, А.М. История южных и западных славян : учеб. пособие / А.М. Лотменцев ; ПСТГУ, Ист. фак., Каф. всеобщ. ист.- М.: Изд-во ПСТГУ, 2011.- 397 с. - 3 экз.
4. Смирнов, П. А. История христианской православной церкви / П. А. Смирнов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 248 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39437> (дата обращения: 15.03.2026). – ISBN 978-5-9989-0483-7. – Текст : электронный.
5. Приход Русской Православной Церкви в России и за рубежом: материалы к изучению приходской жизни / отв. ред. И. П. Рязанцев ; ред.-сост. М. А. Подлесная ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. – Москва : Православный

Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2017. – Выпуск 5. Православные приходы греческого мира (Греция, Кипр). Место и роль русскоязычных общин. – 248 с. : ил. – (Социология Православия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613210> (дата обращения: 15.03.2026). – ISBN 978-5-7429-1082-4. – Текст : электронный.

6. Костюк, К. Н. CIVITAS DEI: между земной властью и Божьей правдой : сборник научных трудов / К. Н. Костюк. – Изд. 2-е, доп. – Москва : Директ-Медиа, 2015. – 452 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210315> (дата обращения: 15.03.2026). – ISBN 978-5-4475-5311-1. – DOI 10.23681/210315. – Текст : электронный.

7. Шкаровский, М. В. Константинопольский Патриархат и Русская Православная Церковь в первой половине XX века / М. В. Шкаровский ; Архивный комитет Санкт-Петербурга, Центральный государственный архив Санкт-Петербурга. – Москва : Индрик, 2014. – 239 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438976> (дата обращения: 15.03.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-91674-303-6. – Текст : электронный.

3.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Скурат К.Е. История Поместных Православных Церквей: Учебное пособие. В 2 т. М., 1994. - https://azbyka.ru/otechnik/Konstantin_Skurat/istorija-pomestnyh-pravoslavnyh-tserkvej/
2. Блохин В.С. История Поместных Православных Церквей: Учебное пособие. - Екатеринбург: Информ.-изд. Отдел ЕДС, 2014. - <https://www.academia.edu/12635902/>
3. eLibrary.ru : научная электронная библиотека : сайт. - URL: <http://elibrary.ru>.
4. Богослов.ru. Научный богословский портал : портал. - Режим доступа: – URL: <http://www.bogoslov.ru/>
5. Русская православная церковь. Официальный сайт московского патриархата : сайт. – URL: <http://www.patriarchia.ru/>
6. Седмица.ru Церковно-научный центр «Православная Энциклопедия» По Благословению Святейшего Патриарха Московского и Всея Руси Кирилла : портал. – URL: <http://www.sedmitza.ru/>
7. Электронные библиографические указатели : база данных : сайт / Российская книжная палата - филиал ИТАР ТАСС. – URL: <http://gbu.bookchamber.ru/index.html>.

3.3. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем

3.3.1. Перечень информационных технологий:

- обучающая среда Moodle;
- мультимедийные технологии – для демонстрации презентаций;
- информационно-коммуникационные технологии – электронная почта;
- работа с электронными документами (Word, PowerPoint);
- работа в сети «Интернет».

3.3.2. Перечень программного обеспечения:

Наименование программного обеспечения	Лицензионное программное обеспечение	Свободно распространяемое программное обеспечение
Операционная система MS Windows	+	

Электронный офис MS Office	+	
Программный пакет для работы с электронной интерактивной доской SmartNotebook	+	
Электронная система управления обучением Moodle		+

3.3.3. Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: www.biblioclub.ru.
2. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека», ссылка на каталог: <http://www.rsl.ru/ru/s97/s977242/>
3. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская национальная библиотека»: <http://www.nlr.ru/poisk/>
4. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки «Институт научной информации по общественным наукам РАН» (ИНИОН), ссылка на базы данных: <http://inion.ru/index6.php>

3.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Оборудование и технические средства обучения
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы, стулья), технические средства обучения, служащие для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, ноутбук, интерактивная доска)), учебно-наглядные пособия (презентации по темам лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.
Помещения для самостоятельной работы	Компьютерный класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Формы учебной работы	Оценочные средства
УК-5: ИУК-5.1, 5.2 ОПК-2: ИОПК-2.1, 2.2 ОПК-3:	Модуль 1. Феномен Поместных Церквей в Православии.	Работа с литературой, историческими источниками, подготовка к коллоквиуму, подготовка реферата	Коллоквиум Реферат
	Модуль 2. Древние патриархаты		

ИОПК-3.3, 3.4 ПК-1: ИПК- 1.1, 1.2, 1.5	Модуль 3. Автокефальные Церкви на Западе и Востоке		
УК-5: ИУК-5.1, 5.2 ОПК-2: ИОПК-2.1, 2.2 ОПК-3: ИОПК-3.3, 3.4 ПК-1: ИПК- 1.1, 1.2, 1.5	Подготовка к промежуточной аттестации	Подготовка к зачету	Вопросы к зачету

Текущий контроль

Студент в течение семестра должен выполнить следующие виды учебных заданий:

- подготовиться по темам коллоквиума и выступить на них;
- выполнить реферат.

Промежуточная аттестация

Формой итоговой аттестации по учебной дисциплине является зачет (в 7 семестре). Дисциплина считается усвоенной в случае получения положительного результата на зачете и экзамене.

Критерии оценивания:

«Зачтено» – содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые компетенции и практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены.

«Не зачтено» – содержание курса освоено не полностью, необходимые компетенции и практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены или выполнены частично.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания компетенций

Перечень оценочных средств

1. Вопросы к коллоквиуму.
2. Тематика рефератов.
3. Вопросы к зачету.

Фонд оценочных средств текущего контроля

1. Вопросы к коллоквиуму

Тема 4. Александрийская Православная Церковь

Распространение христианства в Египте.

Роль Александрийских иерархов в тринитарных и христологических спорах.

Патриархат в эпоху арабского владычества (640 - 1517).

Патриархат в условиях Османского господства (1517 - 1798).

Александрийский Патриархат в XIX -X X вв.

Тема 5. Антиохийская Православная церковь.

Складывание Антиохийской Церкви.

Яковитский раскол.

Антиохийский Патриархат в условиях арабского владычества и крестовых походов.
Османский период (1516-1918) в жизни Антиохийской православной Церкви.
Антиохийский Патриархат в XX- XXI вв.

Тема 6. Иерусалимская православная Церковь

Иерусалим в первые века христианства и в эпоху Вселенских Соборов.
Иерусалимский Патриархат в арабский период.
Османский период в жизни Иерусалимской православной Церкви.
Патриархат в XIX - XX вв.
Учреждение Русской Духовной Миссии в Иерусалиме (1847 г.).
Синайская автономная Церковь.

Тема 7. Грузинская Православная Церковь

Христианство в Грузии I -V вв.
Грузинская Церковь под арабским и турецким владычеством (VIII - XVIII вв.).
Грузинский Экзархат в составе Русской Православной Церкви.
Восстановление автокефалии в 1917 г.
Современное состояние Грузинской Православной Церкви.

Тема 8. Сербская Православная Церковь.

Христианство на территории Сербии в первые века по Р. Х.
Церковь в королевстве Сербском.
Церковь в Османской империи.
Черногорская Митрополия.
Сербская Православная Церковь в XX в.

Тема 9. Румынская Православная Церковь

Распространение христианства на территории современной Румынии.
Церковное устройство до турецкого завоевания.
Румынская Церковь в условиях османско-фанариотского владычества (XVI - первая половина XIX в.).

Церковная политика во второй половине XIX в.

Румынский Патриархат в XX в. и его современное состояние.

Тема 10. Болгарская Православная Церковь

Христианство в Болгарии до завоевания ее Византией.
Охридская архиепископия и Тырновский Патриархат.
Болгарская Православная Церковь в эпоху турецкого господства.
Болгарская Православная Церковь в XX в. и ее современное положение.

Тема 11. Кипрская Православная Церковь

Возникновение Кипрской Церкви и её развитие до латинского завоевания.
Латинское господство на Кипре (1191 - 1489).
Кипрская Церковь в условиях турецкого господства (1571 - 1878).
Кипрская Церковь и английское завоевание (1878 - 1960).
Развитие Кипрской Православной Церкви с 1960 г. по настоящее время.

Критерии оценки:

Работа студентов в ходе коллоквиума оценивается по пятибалльной шкале.

5 баллов - студент показывает высокий уровень знаний усвоенного материала, грамотно излагает свою точку зрения, показывает знания рекомендуемой литературы.

4 балла - студент показывает высокий уровень знаний усвоенного материала, грамотно излагает свою точку зрения, показывает знания рекомендуемой литературы.

3 балла - студент демонстрирует общее знание материала, допускает незначительные ошибки в изложении, знаком с рекомендуемой литературой.

2 балла - студент показывает общее знание материала учебного курса, допускает незначительные ошибки в изложении.

1 балл - студент имеет поверхностные представления о материалах учебного курса.

Примерная тематика рефератов

1. Отличие автономной Церкви от автокефальной. Признаки автономной Церкви
2. Монашеская республика Афон. Принцип управления. Движение коливадов
3. Современные проблемы политического и конфессионального характера, существующие в Палестинском регионе
4. Конкордат (Соглашение), заключенный между Грузинской Православной Церковью и Республикой Грузия 14 октября 2002 г.
5. Становление автокефальных поместных Церквей после эпохи Вселенских Соборов.
6. Вселенский Патриархат в XX в.
7. Патриархат в эпоху арабского владычества (640 - 1517).
8. Яковитский раскол.
9. Антиохийский Патриархат в XX в.
10. Иерусалимский Патриархат в арабский и латинский периоды.
11. Синайская автономная Церковь.
12. Экзархат в составе Русской Православной Церкви.
13. Современное состояние Грузинской Православной Церкви.
14. Современное состояние Сербской Православной Церкви.
15. Сибиуская и Буковинская митрополии.
16. Охридская архиепископия и Тырновский Патриархат.
17. Возникновение Кипрской Церкви и её развитие до латинского завоевания.
18. Элладская Православная Церковь в XIX в.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием терминов и понятий в контексте ответа. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты; выполнены стандартные требования к оформлению работы;
- оценка «не зачтено» ставится, если проблема не раскрыта или дана информация не в контексте задания; оформление работы не соответствует требованиям.

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Поместные Православные Церкви и единство Православия. Понятие автокефальной и автономной Церкви. Церковная диаспора.
2. Миссии свв. Кирилла и Мефодия и образование национальных Церквей на Балканах.
3. Ереси и секты; богословские споры и выдающиеся церковные деятели в Византийской империи после 1054 г..
4. Константинопольский Патриархат и другие восточные патриархаты под турецким владычеством.
5. Константинопольский Патриархат в XX веке.
6. Святая гора Афон и ее место в истории православия.
7. Вселенское православие и экуменическое движение.
8. Александрийский патриархат. История и современное состояние.
9. Антиохийский патриархат. История и современное состояние.
10. Иерусалимский патриархат. История и современное состояние.
11. Грузинская Православная Церковь. История и современное состояние.
12. Сербская Православная Церковь (до османского завоевания)
13. Сербская Православная Церковь в XIX и XX веках.
14. Болгарская Православная Церковь (до османского завоевания)

15. Болгарская Православная Церковь в XIX и XX веках.
16. Румынская Православная Церковь.
17. Кипрская Православная Церковь.
18. Элладская Православная Церковь.
19. Албанская Православная Церковь.
20. Польская Православная Церковь.
21. Чехо-Словацкая Православная Церковь.
22. Православная Церковь в Америке.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Общие рекомендации по самостоятельной работе студентов.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- логическое мышление, навыки создания научных работ гуманитарного направления,
- ведения научных дискуссий;
- развитие навыков работы с разноплановыми источниками;
- осуществление эффективного поиска информации и критики источников;
- получение, обработка и сохранение источников информации;
- преобразование информации в знание, осмысливание процессов, событий и явлений в регионе и в стране в целом в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формирование аргументированного отстаивания собственной позиции по различным проблемам истории

Для решения указанных задач студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу исторические тексты, включая научные работы историков, научно-популярные статьи по истории, исторические документы официального и личного происхождения. Результаты работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях, посвящённых соответствующим по хронологии и проблематике вопросам истории.

Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной исторической литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ.

Важной формой организации учебной деятельности студентов является проведение научных конференций с докладами студентов и вопросами аудитории с последующими рекомендациями со стороны преподавателя.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание реферата по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Реферат в данном случае представляет собой произведение, посвящённое какой-либо исторической проблеме по материалам истории Поместных церквей. Она не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей.

В качестве оценочных средств на протяжении семестра используются:

- общетеоретические вопросы и задания с открытой формой ответа,
- реферативные работы студентов,
- зачет.

Рекомендации к написанию реферата

Изложение темы реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: актуальность текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности

вопроса; соблюдение требований к содержанию и оформлению реферата, представление реферата на занятии.

Актуальность темы: а) формулирование важных аспектов данной проблемы, б) способность самостоятельно собрать, проанализировать исходные данные, в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие содержания теме реферата; б) полнота и глубина знаний по теме; в) обоснованность способов и методов работы с материалом; г) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к содержанию реферата: а) владение нормами современного русского языка, терминологией; б) соблюдение требований к объему и временному регламенту реферата.

Требования к оформлению реферата

1. Объем – 15-20 страниц, 10-15 слайдов презентации.
2. Текст печатается через 1,5 межстрочных интервала шрифтом Times New Roman размером №14. Поля: верхнее, нижнее, правое – 2 см., левое – 2,5 см. Выравнивание текста по ширине. Номера страниц проставляются в нижней части листа.